

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ТРАНССПЕКТР»

Д.В. Качурин

06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ КК КМСК

Т.Н. Колодочка

07 2021 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский машиностроительный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы  
среднего общего образования*

## СОГЛАСОВАНО:

Председатели учебно – методических объединений:

Социально – экономических дисциплин

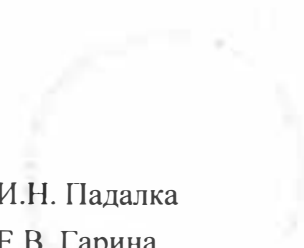
Математических дисциплин







Общих естественнонаучных дисциплин

Общих гуманитарных дисциплин

Общепрофессиональных дисциплин

Профессионального цикла специальности 23.02.07



 И.Н. Падалка  
 Е.В. Гарина  
 О.А. Чиганцева  
 К.В. Трушковская  
 Т.А. Папазян  
 А.В. Кирпа

## РАССМОТРЕНО:





на методическом совете колледжа протокол № 6 от 26.05.2021 г.

Председатель методического совета

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Л.П. Позова  
 А.Р. Мамукова  
 А.В. Пругло  
 С.Ю. Рыбалко

### 1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	33	7			2		10	52
IV курс	16	2	12	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 1.2. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404				0	72		<b>1476</b>	396
II курс	1278				126	72		<b>1476</b>	396
III курс	1112	252			76	72		<b>1512</b>	360
IV курс	524	72	432	144	52	36	216	<b>1476</b>	72
<b>Всего</b>	<b>4318</b>	<b>324</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>254</b>	<b>252</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>	<b>1224</b>

## 2. План учебного процесса для ПШССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																
		Зачеты	экзамены			самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс				III курс				IV курс					
							всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр / 17 нед.	2 семестр / 22 нед.	3 семестр / 16 нед.	4 семестр / 23 нед.	5 семестр / 16 нед.	6 семестр / 24 нед.	7 семестр / 30 нед.	8 семестр								
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)												Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>-/10/4</b>		<b>1476</b>	<b>92</b>		<b>1404</b>	<b>945</b>	<b>459</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>																
	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>-/5/2</b>		<b>925</b>	<b>28</b>		<b>889</b>	<b>576</b>	<b>313</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>12</b>																
ОУД.01	Русский язык		-,Э	96	0		<b>78</b>	66	12			12	6	34	0	44	0												
ОУД.02	Литература	-,ДЗ		117	0		<b>117</b>	103	14					50	0	67	0												
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ		117	0		<b>117</b>	0	117					51	0	66	0												
ОУД.04	Математика		-,Э	252	10		<b>234</b>	214	20			12	6	102	0	132	0												
ОУД.05	История	-,ДЗ		117	0		<b>117</b>	97	20					50	0	67	0												
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ		117	0		<b>117</b>	15	102					51	0	66	0												
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ		70	10		<b>70</b>	50	20					30	0	40	0												
ОУД.08	Астрономия	ДЗ		39	8		<b>39</b>	31	8							39	0												
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>-/5/2</b>		<b>551</b>	<b>64</b>		<b>515</b>	<b>369</b>	<b>146</b>			<b>24</b>	<b>12</b>																
ОУД.09	Информатика		-,Э	118	26		<b>100</b>	26	74			12	6	34	0	66	0												
ОУД.10	Физика		-,Э	139	16		<b>121</b>	97	24			12	6	52	0	69	0												
ОУД.11	Химия	-,ДЗ		78	2		<b>78</b>	68	10					34	0	44	0												
ОУД.12	Обществознание	-,ДЗ		108	6		<b>108</b>	92	16					52	0	56	0												



ЕН.03	Экология	ДЗ		48	2	6	42	36	6											42	6						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>-/6/3</b>	<b>904</b>	<b>292</b>	<b>88</b>	<b>762</b>	<b>370</b>	<b>392</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>18</b>														
ОП. 01	Инженерная графика	-ДЗ		134	86	20	114	8	106								54	10	60	10							
ОП. 02	Техническая механика		-Э	196	76	20	158	<b>88</b>	70			12	6				56	8	102	12							
ОП. 03	Электротехника и электроника		-Э	174	42	26	130	86	44			12	6				54	10	76	16							
ОП. 04	Материаловедение		Э	96	8	8	70	44	26			12	6				70	8									
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация	ДЗ		72	6	2	70	48	22														70	2			
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		60	44		60	16	44												60	0					
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ		52	6	6	46	30	16														46	6			
ОП. 08	Охрана труда	ДЗ		52	16	6	46	30	16															46	6		
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ		68	8		68	20	48								32	0	36	0							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>-/12/8</b>	<b>2458</b>	<b>1472</b>	<b>134</b>	<b>1316</b>	<b>744</b>	<b>532</b>	<b>40</b>	<b>900</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>		<b>-/4/4</b>	<b>1117</b>	<b>520</b>	<b>88</b>	<b>714</b>	<b>446</b>	<b>248</b>	<b>20</b>	<b>252</b>	<b>39</b>	<b>24</b>														
МДК.01.01	Устройство автомобилей		Эк1	365	100	44	312	212	100			6	3				82	12	146	20	84	12					
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		Эк1	73	22	14	50	28	22			6	3								50	14					
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта		Эк2	73	20	12	52	32	0	20		6	3										52	12			









### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Инженерной графики
2	Технической механики
3	Электротехники и электроники
4	Материаловедения
5	Управления качеством, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности, гуманитарных и социально – экономических дисциплин
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Устройства автомобилей
10	Автомобильных эксплуатационных материалов
11	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
12	Технического обслуживания и ремонта двигателей
13	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
14	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
15	Ремонта кузовов автомобилей
<b>Лаборатории:</b>	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электрооборудования автомобилей
6	Физики
7	Химии
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
	- уборочно-моечный
	- диагностический
	- слесарно-механический
	- кузовной
	- окрасочный
	Учебный полигон
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
3	Тир

#### **4. Пояснительная записка**

##### **Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26.12.2016 г.), укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности.

Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

- Устав колледжа.

## **Организация учебного процесса и режим занятий**

- дата начала занятий с 1 сентября;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- продолжительность учебной недели шестидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

Выполнение курсовых проектов предусмотрено по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Формами текущего контроля являются: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно – графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных), защита курсовых проектов (работ), защита лабораторных работ, контрольные работы, тестовые задания, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

**Учебная практика и производственная практика (756 часов)** проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика - 9 недель (324 часа) проводится концентрированно в несколько периодов. Производственная практика - 12 недель (432 часа) проводится концентрированно в 7

семестре. Учебная практика проводится на базе колледжа и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю данной образовательной программы на основании договора о практической подготовке обучающихся, производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, осуществляющих деятельность по профилю данной образовательной программы на основании договора о практической подготовке обучающихся.

- Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки в 8 семестре - 4 недели на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствуют профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

- Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе в зимний период по 2 недели в каждом учебном году.

- Дисциплина «Физическая культура» предусматривает на 1 курсе еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, на 2 – 4 курсах – общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 176 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена студент должен освоить рабочую профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 7.06.2012 г.), реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППСЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.)

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика – в письменной форме, по ОУД.09 Информатика и ОУД.10 Физика – в устной. По дисциплинам ОУД.04 Математика, ОУД.09 Информатика и ОУД.10 Физика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

#### 4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ разработана на основе профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н, стандарта WorldSkills Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности. Вариативная часть согласована с работодателями: ООО «ГК «СБСВ – КЛЮЧАВТО», ООО «ТРАНССПЕКТР», ФГАОУ ДПО КЦППК.

На заседании круглого стола определены и сформулированы требования к организации учебно – методического, информационного, материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Вариативная часть циклов по времени распределена:

- 180 часов на увеличение объема времени дисциплин ОГСЭ цикла;
- 94 часа на увеличение объема времени дисциплин ЕН цикла;
- 292 часа на увеличение объема времени общепрофессионального цикла;
- 730 часов на увеличение объема времени профессионального цикла;
- В том числе 100 часов на промежуточную аттестацию (18 ч. ЕН.00+54 ч. ОП.00+28 ч. П.00).

$$180+94+292+730 = 1296$$

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий	Консультации	Промежуточная аттестация
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>174</b>	<b>133</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.02	История	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4		4		4		
ОГСЭ.04	Физическая культура	16		16	6	10		

ОГСЭ.05	Психология общения	6	6	0	0	0		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	46		46	32	14		
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36		36	29	7		
ОГСЭ.08	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36		36	36	0		
ОГСЭ.09	Кубановедение	36		36	30	6		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
ЕН.01	Математика	44	8	18	14	4	12	6
ЕН.02	Информатика	38	12	26	26	0		
ЕН.03	Экология	12	6	6	6	0		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>292</b>	<b>88</b>	<b>150</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
ОП. 01	Инженерная графика	44	20	24	0	24		
ОП. 02	Техническая механика	78	20	40	30	10	12	6
ОП. 03	Электротехника и электроника	74	26	30	26	4	12	6
ОП. 04	Материаловедение	36	8	10	4	6	12	6
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация	12	2	10	8	2		
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24		24	10	14		
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	6	6	0	6		
ОП. 08	Охрана труда	12	6	6	0	6		
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>730</b>	<b>134</b>	<b>496</b>	<b>224</b>	<b>272</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	<b>282</b>	<b>88</b>	<b>194</b>	<b>126</b>	<b>68</b>		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	176	44	132	102	30		
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	24	14	10	8	2		
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	24	12	12	12	0		

МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	16	8	8	0	8		
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	16		16	4	12		
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	16		16	0	16		
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	10	10	0	0	0		
УП. 01.	Учебная практика	0						
ПП. 01.	Производственная практика	0						
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		
МДК.02.01	Техническая документация	8	8	0	0	0		
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	84	14	70	40	30		
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	8	8	0	0	0		
ПП. 02	Производственная практика	0						
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>133</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	14	4	10	8	2		
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	16	4	12	10	2		
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	14	4	10	10	0		
МДК.03.04	Производственное оборудование	16	4	12	10	2		
УП. 03	Учебная практика	72						
ПП. 03	Производственная практика	0						
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>20</b>	<b>168</b>	<b>15</b>	<b>12</b>



	<b>профессии слесарь по ремонту автомобилей</b>							
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	188		<b>188</b>	20	<b>168</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
УП. 04	Учебная практика							
ПП. 04	Производственная практика							
ПА.00	Промежуточная аттестация (в том числе)	100						
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1296</b>	<b>254</b>	<b>870</b>	<b>481</b>	<b>389</b>	<b>64</b>	<b>36</b>

### **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования- 156 часов. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные. Консультации проводятся по утвержденному графику за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы промежуточной аттестации:

– формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен - Э, комплексный экзамен, зачет - З (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный - ДЗ) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам);

– по профессиональным модулям – Эм (экзамен по модулю), по модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей предусмотрен квалификационный экзамен (Кэ).

На промежуточную аттестацию отведено 7 недель.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку квалификационной работы, защиту квалификационной работы (дипломный

проект) и демонстрационный экзамен, который проводится в виде государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в полном соответствии с программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **4.6 Другое**

### **4.6.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **Основные виды профессиональной деятельности выпускника:**

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

### **4.6.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

- антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
  - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
  - ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:

*ПК 7.1 Предпродажная подготовка АТС.*

*ПК 7.2 Техническое обслуживание АТС.*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	<b>ЛР 2</b>

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 25</b>
Отношение к профессиональной деятельности как возможности	<b>ЛР 26</b>

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 27</b>
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 28</b>