

Рассмотрено с учетом мнения  
Родительского комитета колледжа  
Протокол от 30.05.2023 г. № 2  
Студенческого совета колледжа  
Протокол от 30.05.2023 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФБПООУ КК КМСК

Т.Н. Колодочка

19 июня 2023 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Краснодарский машиностроительный колледж»

по профессии среднего профессионального образования

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

2023 г.

**РАССМОТРЕНО:**

на методическом совете колледжа протокол № 6 от «31»мая 2023 г.

Председатель методического совета

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебной работе

Л.П. Позова

И.И. Калинина

А.Р. Мамукова

А.В. Пругло

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.....	21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	23
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	23
Календарный план воспитательной работы.....	25

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ КК КМСК (инвариантные)

Целевые ориентиры
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддержи-</p>

вающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **1.3.2. Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ КК КМСК (вариативные)**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>



Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	<b>ЛР 5</b>

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 22</b>
Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 23</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 25</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 26</b>
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 27</b>

#### 1.3.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Профессиональный модуль</b>	<b>Наименование учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОД.01	Русский язык	<b>ЛР 1, 5</b>
ОД.02	Литература	<b>ЛР 1, 5, 7, 11</b>
ОД.03	История	<b>ЛР 1, 2, 3, 5, 6</b>
ОД.04	Обществознание	<b>ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8</b>
ОД.05	География	<b>ЛР 1, 5, 8, 18, 24</b>
ОД.06	Иностранный язык	<b>ЛР 8, 19, 21</b>
ОД.07	Математика	<b>ЛР 16, 18, 20</b>
ОД.08	Информатика	<b>ЛР 4, 10, 16, 18</b>
ОД.09	Физическая культура	<b>ЛР 1, 9, 14, 25</b>
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1, 3, 9</b>
ОД.11	Физика	<b>ЛР 18, 20</b>
ОД.12	Химия	<b>ЛР 18, 20</b>
ОД.13	Биология	<b>ЛР 10, 14</b>

ИП.01	Индивидуальный проект	ЛР 4, 7, 13, 15, 16
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 17, 18
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 13, 15, 18
ОП.03	Основы материаловедения	ЛР 17, 18
ОП.04	Допуски и технические измерения	ЛР 13, 22
ОП.05	Основы экономики	ЛР 18, 20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно -сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	ЛР 13, 15, 22
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 13,15,17
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	ЛР 13,15,17
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 13,15,17
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ЛР 13,15,17
УП.01	Учебная практика	ЛР 13,15,17,20,22
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13,15,17,20,22
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	ЛР 13,15,17,20,22
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 13,15,17
УП.02	Учебная практика	ЛР 13,15,17
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13,15,17,20,22
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	ЛР 13, 15, 22
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР 13,15,17
УП.04	Учебная практика	ЛР 13,15,17,20,22
ПП.04	Производственная практика	ЛР 13,15,17,20,22
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	ЛР 1, 9, 14, 25

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГБПОУ КК КМСК

ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж» находится в западном округе города Краснодара. Материально-техническая база включает учебный корпус, ресурсный центр, спортивный зал на ул. Красная, 186, общежитие (ул. Красная, 188), учебный корпус, мастерские и спортивную площадку по ул. Северная, 309. В нашем образовательном учреждении действует структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского

края - это новая региональная структура, призванная осуществлять подготовку кадров для реализации потребностей экономики региона, обеспечивать регион кадрами новой формации, формировать в регионе качественный человеческий капитал.

Процесс воспитания в ГБПОУ КК КМСК ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства. В колледже сложилась система традиционных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Преподаватели колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных детских и молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На базе колледжа с 2014 года работает военно-патриотический клуб «Ратник». Основатель и бессменный руководитель клуба Соловьев Владимир Викторович, подполковник запаса, сумел выстроить эффективную систему обучения от базового уровня «Новобранец» до «Школы мастерства». На протяжении 3-х лет курсанты клуба оттачивают мастерство по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке. Большое внимание уделяется изучению истории и символике Российской Федерации. Численность курсантов клуба ежегодно составляет не менее 50 человек. После окончания обучения многие курсанты поступают на службу по контракту. Выпускники клуба служат в элитных войсках Российской Федерации: в Кремлевском полку, воздушно-десантных войсках в Омске, Туле, Новороссийске.

С января 2023 года в колледже открылось три новых молодежных объединения: молодежный медиацентр «МедиаДвиж», волонтерский отряд и первичная ячейка Российского движения детей и молодежи.

Объединения активно развиваются, ребята из отряда плетут маскировочные сети, изготавливают окопные свечи для нужд СВО. Активисты медиацентра оказывают полную информационную поддержку: от изготовления афиш, до онлайн освещения и интервьюирования участников, ведут свой блог в телеграмм канале КМСК life. Представители РДДМ являются постоянными организаторами мероприятий и акций в колледже.

Продолжили свою работу клуб интернациональной дружбы «КИД КМСК» и интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». Силами активистов этих клубов были проведены масштабные мероприятия в колледже, таких как «Фестиваль дружбы народов», чемпионат игры «Что? Где? Когда?» по круговой системе, в котором смогли принять участие практически все группы 1-3 курса.

В сентябре 2022 года был открыт студенческий спортивный клуб, который объединил 9 спортивных секций колледжа и 253 обучающихся. На регулярной основе проводятся соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, спортивной атлетике и т.д.

Активисты студенческого совета приняли участие во Всероссийском просветительском проекте «Просто Действуй» (Российское содружество колледжей), где на протяжении месяца ежедневно проходили интенсивы и конкурсные испытания. Ребята смогли дойти до полуфинала, в этом году, они снова приняли участие и вышли в финал.

Для проведения практики колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих: ООО «Клаас», ООО СБСВ «Ключ-Авто», ОАО «РЖД», ОАО «275 Авиационный ремонтный завод», ООО «Юг-Авто», ГКУ КК «Автобаза ОГВ», ООО Краснодарский завод «Нефтемаш», ЗАО МПБК «ОЧАКОВО», ОАО «Краснодарский завод металлоконструкций», ОА «Краснодарский приборный завод «Каскад», ООО НПП МашТЭК «Компрессорный завод КОСМА», ООО «Техноиндустрия», ООО «Бур-Сервис», ООО «ДортехноЗапчасть», ООО «ТМХ-Сервис», ООО «КАНАВТО К», ООО «БДМ-АГРО», ООО «Новые Технологии», ООО «Газпром добыча Краснодар», АО фирма «Агрокомплекс» им Н.И. Ткачёва, ООО «Абинский ЭлектроМеталлургический завод», ОАО «Мусороуборочная компания», ОАО «Хадыженский машиностроительный завод», , ЗАО «Кубаньоптпродторг», ООО «Седин-Снаб»,

ОАО «Краснодарбыттехника», МУП «Краснодарское трамвайно-троллейбусное управление», ОАО «Импульс Инструмен». Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству. Участие работодателей в руководстве дипломных работ, участие в ГЭК, эксперты на Демонстрационном экзамене.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### *Мастерские -8 шт.*

8 мастерских оснащены по направлению «Промышленные технологии» для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных на рынке специалистов по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования для стратегических отраслей экономики Краснодарского края.

Мастерские соответствуют стандартам конкурса «Молодые профессионалы» для проведения чемпионатов и демоэкзамена (согласно инфраструктуре). Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.

#### *Актный зал*

Мобильный актовый зал с вместимостью 350 посадочных мест, возможностью менять расположение кресел. Сцена с задним фоновым занавесом, колосником и кулисами. Актный зал оснащен звуковой и медийной аппаратурой.

#### *Спортивные объекты*

Имеются два спортивных зала: отдельно стоящий большой спортивный зал 648 кв. м. (ул. Красная, 186) и малый спортивный зал в учебном корпусе отделения Д4 (ул. Северная, 309). В спортивных залах в наличии баскетбольные кольца, волейбольные сетки, теннисные столы, гимнастические стенки.

На спортивных плоскостных сооружениях (общий размер 1800 кв. м.) есть футбольные ворота, элементы воркаут площадки, элементы военизированной полосы препятствий. Также имеется площадка для занятий строевой подготовкой.

#### *Ресурсный центр по металлообработке*

РЦ оснащен современным оборудованием, аналоги которого используют ведущие промышленные предприятия Краснодарского края.

#### *Библиотека*

Обеспечивает учебный и воспитательный процессы всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

#### *Тир*

На базе колледжа действует оборудованный тир для стрельбы из пневматической винтовки и/или пистолета. Это положительно сказывается на подготовке обучающихся к службе в рядах армии РФ.

#### *ЦОПП*

Одним из важных приоритетов колледжа является наличие структурного подразделения – Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ул. Северная, 309). Педагоги и обучающиеся имеют возможность на безвозмездной основе использовать современное оборудование (VR-очки, медиа доска, компьютеры с обновленным программным обеспечением и пр.) и помещения ЦОПП (конференц зал, коворкинг, лекторий, медиа).

### **2.1.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информация по воспитательной работе в колледже представлена на официальном сайте ГБПОУ КК КМСК (kmsk.net).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа

3. Мониторинг воспитательной среды.

4. Создание групп Студенческого совета и старостата в Telegram для оперативного обсуждения вопросов и направления информации.

5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;



- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в раз-

ные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педа-

гогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; \_организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительные модули:**

#### **Здоровьесберегающий модуль**

**Цель:** способствовать формированию у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

#### **Задачи:**

#### **Формы и содержание деятельности:**

- Всероссийские и краевые акции;
- социальные проекты,
- тематические выставки;

- спортивные соревнования;
- мастер-классы по здоровому питанию и ЗОЖ;
- профилактические мероприятия;
- диспансеризация, профилактические медицинские мероприятия

### **Экологический модуль**

**Цель:** способствовать формированию экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

**Формы и содержание деятельности:**

- Экологические акции;
- социальные проекты,
- тематические выставки;
- информационные беседы;
- круглые столы;
- флешмобы;
- конференции.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор

Заместитель директора – 5 человек:

- ✓ Заместитель директора по учебной работе (2)
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Заместитель директора по учебно-производственной работе
- ✓ Заместитель директора по учебно-методической работе

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2 человека

Социальный педагог – 2 человека

Заведующий отделением – 3 человека

Педагог дополнительного образования – 4 ставки

Педагог-организатор ОБЖ – 3 человека

Преподаватели – 68 человек

Мастера производственного обучения – 13 человек

Профессиональные достижения:

Почетный работник СПО РФ – 2 человека

Отличник народного просвещения – 1 человек

Учёная степень «кандидат наук» – 2 человека

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение.**

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся» ст.2;

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

письмо Министерства Просвещения РФ от 27.07.2021 г. № НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Содержание, виды и формы деятельности в рамках программы воспитания предусматривают высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми студентами, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в праздниках колледжа. Таким

образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания детей-инвалидов являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей-инвалидов с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к детям-инвалидам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка - инвалида

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). Еженедельно проходят общеколледжные линейки, на которых поощряют обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, преподаватели.

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

#### **Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

#### **Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы, их достижения в конкурсах и мероприятиях.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Внимание классных руководителей сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки -анализ воспитательной работы за год (вносится в журнал классного руководителя).

#### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных

условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в колледже единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность студента, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

	Мероприятия, проводимые для всех студентов колледжа
	Мероприятия, организуемые классными руководителями
	Краевые мероприятия ГБУ ДО ДКУМ КК

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних, студентов об одежде делового стиля.	Студенты 1-х курсов	Площадка возле общежития, актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 8, 11	основные воспитательные мероприятия, профилактика и безопасность
2.09	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	Основные воспитательные мероприятия, образовательная деятельность
4.09	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 5, 7	Профилактика и безопасность
4.09	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	Образовательная деятельность
4.09-22.09	Краевой дистанционный фотоконкурс «ПрофТех в Лицах» среди обучающихся ПОО КК	Студенты 1-4 курсов	ДКУМ КК	Заместитель директора по ВР, классные руководители		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Здоровьесберега-

						ющий
5.09	Расширенное заседание студенческого совета колледжа	Участники Совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию	ЛР2	студенческое самоуправление
6.09	Семинар для классных руководителей	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог		
7.09.	Квиз «Скажи-ка дядя, ведь не даром...», посвященный Дню Бородинского сражения	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Советники директора по воспитанию	ЛР 1, 5, 7	гражданско-патриотический, образовательная деятельность
8.09	Международный день распространения грамотности	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	гражданско-патриотический, образовательная деятельность
9.09	Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма (10 сентября)	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	гражданско-патриотический
11.09	Киносеанс с обсуждением «Алкоголь. Незримый враг», посвященный Всероссийскому Дню трезвости	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	Профилактика и безопасность здоровьесберегающий
11.09	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	гражданско-патриотический
13.09	Отборочный этап конкурсов «КМСК зажигает звезды»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	ПДО, советники директора по воспитанию	ЛР 11	Образовательная деятельность
15.09-15.10	Конкурс плакатов, посвященный Международному месячнику охраны природы	Студенты 1-4 курсов		советники директора по воспитанию	ЛР 10, 24	экологический, образовательная деятельность
16.09	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Педагоги дополнительного образования	ЛР 9	здоровьесберегающий

20.09	Второй отборочный этап конкурсов «КМСК зажигает звезды»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, закрепленные классные руководители	ЛР 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
18.09	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	гражданско-патриотический
21.09	Классный час, посвященный двенадцатому празднику (Рождество Пресвятой Богородицы)	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
23.09	Классный час «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9	здоровьесберегающий
23.09	Онлайн челлендж «Я – машиностроитель», посвященный Дню машиностроителя	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советники директора по воспитанию	ЛР 4, 17, 23	профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
25.09	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
27.09	Заседание Совета по профилактике правонарушений колледжа	По поданным заявкам	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3	
сентябрь	Краевые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди студентов государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Студенты 1-4 курсов	ГБУ ДО ДКУМ КК	Педагоги дополнительного образования	ЛР 9	здоровьесберегающий

В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2, 13, 20	студенческое самоуправление
	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2, 9	студенческое самоуправление, здоровьесберегающий
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	здоровьесберегающий
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2.10	Выставка фотографий, посвященная Дню пожилых людей	Студенты 1-4 курсов	Холл 1 этажа	Советники директора по воспитанию	ЛР 5, 25	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия образовательная деятельность, профилактика и безопасность
2.10	Онлайн флешмоб #ЯстудентСПО	Студенты 1-4 курсов	«ВК»	Советники директора по воспитанию	ЛР 4, 23, 27	профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.10	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и

						безопасность
6.10	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	Студенты, преподаватели	Актный зал	Заместитель директора по ВР, закрепленные классные руководители	ЛР 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия студенческое самоуправление
7.10	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
9.10	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
10-13.10	Профилактические беседы: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3	здоровьесберегающий
13-17.10	Мероприятия, посвященные Дню Отца в России	Студенты 1-4 курсов		Советники директора по воспитанию	ЛР 11, 25	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия студенческое самоуправление
16.10	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
15.10	Гала-концерт конкурсов «КМСК зажигает звезды»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, ПДО	ЛР 11, 23	образовательная деятельность, основные воспитательные меро-

						приятая студенческое самоуправление
25.10	Мероприятие, посвященное Международному Дню библиотек	Студенты 1-4 курсов	Библиотека	Заведующая библиотекой, классные руководители	ЛР 5	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
30.10	Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
октябрь	Краевой конкурс Чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	Студенты 1-4 курсов	ГБУ ДО ДКУМ КК	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
По отдельному графику	Экскурсии на предприятия-партнёры	Студенты 1-4 курсов	Предприятия - партнеры	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 14, 16, 17	профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Профилактическая беседа на тему: «Сильный вред электронных девайсов»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Социальный педагог, специалист ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	ЛР 9	здоровьесберегающий
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	здоровьесберегающий

**НОЯБРЬ**

8.11	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 7,8	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия образовательная деятельность, профилактика и безопасность
10.11	Развлекательная программа «В дружбе народов – единство России»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель КИД – КМСК, Советники директора по воспитанию	ЛР 7, 8, 12	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия образовательная деятельность, профилактика и безопасность здоровьесберегающий
13.11	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
17.11	Рок концерт, посвященный Международному Дню студента	Студенты 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия студенческое самоуправление
20.11	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
24-28.11	Фотосушка «С любовью к матери»	Студенты 1-4	Холл 2 этажа	Советники директора	ЛР 7, 12, 25	образовательная



		курсов		по воспитанию		деятельность, профилактика и безопасность здоровьесберегающий
27.11	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
29.11	Заседание Совета по профилактике правонарушений колледжа	По поданным заявкам	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3	
30.11	Викторины, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советники директора по воспитанию	ЛР 7, 12	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
ноябрь	Краевой конкурс прикладного и технического творчества, посвященный дню Матери, среди обучающихся ПОО КК.	Студенты 1-4 курсов	ДКУМ КК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5, 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
По отелльному графику	Экскурсии на предприятия-партнёры	Студенты 1-4 курсов	Предприятия – партнеры	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 14, 16, 17	Профориентационный
	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции!»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Социальный педагог, специалист ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	ЛР 9	здоровьесберегающий
	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9, 14	здоровьесберегающий
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

1.12	Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курсов		Социальный педагог	ЛР 9	здоровьесберегающий
4.12	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
8.12	Форум волонтеров, посвященный дню добровольца (волонтера)	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	Студенческое самоуправление
9.12	Встреча «Диалоги с Героями», посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-2 курсов	Актальный зал	Руководитель ВПК «Ратник» Советники директора по воспитанию	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
4-09.12	Комплекс мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с коррупцией (лекции, выставка плакатов, конкурс видеороликов)	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Соц. педагог, юрист, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность студенческое самоуправление
11.12	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
12.12	Беседа «Главный документ страны», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
1-15.12	Конкурс «Новогоднее чудо»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Советники директора по воспитанию	ЛР 5, 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
22.12	Празднично-развлекательная про-	Студенты 1-2	Актальный зал	Заместитель директо-	ЛР 2, 11	образовательная

	грамма «Ох уж этот Дед Мороз!»	курсов		ра по ВР, классные руководители		деятельность, основные воспитательные мероприятия студенческое самоуправление
25.12	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
27.12	Заседание Совета по профилактике правонарушений колледжа	По поданным заявкам	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3	
25-31.12	Участие во всероссийских акциях и челленджах #Новогодниеокна, #Спасибо2023, Тайный дед мороз	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советники директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 2, 7, 12	образовательная деятельность, профилактика и безопасность здоровьесберегающий
декабрь	Краевой конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр «Галерка» среди профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края.	Студенты 1-4 курсов	ГБУ ДО ДКУМ КК	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 5, 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
декабрь	Краевой конкурс прикладного и технического творчества, среди профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края посвященный Новому 2024 году	Студенты 1-4 курсов	ГБУ ДО ДКУМ КК	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5, 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
По отел- ному гра- фику	Профилактическая беседа «ВИЧ/СПИД и наркомания»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Социальный педагог, специалист ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологиче-	ЛР 9	здоровьесберегающий

				ский диспансер» МЗ КК		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1-8.01	Проведение онлайн акций: «Новый год дома — это...»; «Волшебство новогодних пожела- ний»; «Новогодние семейные традиции»	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советники директора по воспитанию, клас- сные руководители	ЛР 2, 7, 12, 21	образовательная деятельность, профилактика и безопасность здоровьесбере- гающий
15.01, 23.01.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные каби- неты	Заместитель директо- ра по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
24.01	Заседание Совета по профилактике правонарушений колледжа	По поданным заявкам	Учебный каби- нет	Заместитель директо- ра по ВР, социальные педагоги	ЛР 3	
26.01	Концертно-развлекательная про- грамма, посвященная Дню студентов «Татьянин день»	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директо- ра по ВР, педагог до- полнительного обра- зования	ЛР 11	образовательная деятельность, основные воспи- тательные меро- приятия
27.01	Викторина, посвященная Дню сня- тия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Учебные каби- неты	Заместитель директо- ра по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
27.01	Соревнования по стрельбе из пнев- матической винтовки	Студенты 1-4 курсов	Тир	Руководитель ВПК «Ратник»	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
29.01	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные каби- неты	Заместитель директо- ра по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность

январь	Краевой вокальный конкурс среди обучающихся ПОО КК	Студенты 1-4 курсов	ГБУ ДО ДКУМ КК	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР 5, 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
По отдельному графику	Неделя психологии	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи	ЛР 9,14, 16	здоровьесберегающий
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2.02	Мероприятия, посвященные годовщине победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советники директора по воспитанию	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
05.02	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
08.02	Мероприятия, посвященные Дню Российской науки	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советники директора по воспитанию	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
12.02	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения г. Краснодара	Студенты 1-2 курсов	Мемориал «Вечный огонь»	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1,5	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
12.02	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
15.02	Классный час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность

16.02	День военного комиссариата в колледже – встреча со студентами 4-го курсов	Студенты 4 курсов	Актный зал	Руководитель ВПК «Ратник»	ЛР 1,5, 16, 21	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
16.02	Военно-спортивный праздник «Бравый воин»	команды ССУЗов ЦО г. Краснодар	Спортивный зал	Руководитель ВПК «Ратник»	ЛР 1,5	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
20.02	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля)	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советники директора по воспитанию	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
21.02	Конкурс «Мистер колледж»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
28.02	Заседание Совета по профилактике правонарушений колледжа	По поданным заявкам	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3	
По отелльному графику	Экскурсии на предприятия-партнёры	Студенты 1-4 курсов	Предприятия - партнеры	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 14, 16, 17	профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Профилактическая беседа «Безопасность общения на форумах и в социальных сетях»	Студенты 1 курсов	Актный зал	Социальный педагог, специалист ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	ЛР 9	здоровьесберегающий
	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
<b>МАРТ</b>						

4.03	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
6.03	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню / Конкурс «Мисс колледж»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
11.03	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
15.03	Отборочный этап фестиваля «Юморина»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Советники директора по воспитанию	ЛР 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
18.03	Акция «Крым наш!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов		Советники директора по воспитанию	ЛР 1, 3, 8	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
18.03	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
23.03	Первенство колледжа по волейболу среди студентов 1 курсов	Студенты 1 курсов	Спортивный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 9	здоровьесберегающий
25.03	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
27.03	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	Студенты 1-4 курсов	Холл учебного корпуса	Педагог дополнительного образования	ЛР 11	образовательная деятельность, основные воспи-

						тательные мероприятия
27.03	Заседание Совета по профилактике правонарушений колледжа	По поданным заявкам	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3	
29.03	Фестиваль юмора и смеха «Юморина»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советники директора по воспитанию	ЛР 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
март	Отборочный этап краевого фестиваля любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	Студенты 1-4 курсов	ГБУ ДО ДКУМ КК	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.04	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
6.04	Первенство колледжа по волейболу среди студентов 2 курсов	Студенты 2 курсов	Спортивный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 9	здоровьесберегающий
8.04	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
12.04	Квиз «Первые в космосе», посвя-	Студенты 1	Учебные каби-	Советники директора	ЛР 1, 5, 7	образовательная



	ценный Дню космонавтики	курсов	неты	по воспитанию		деятельность, профилактика и безопасность
17.04	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
19.04	Слет студенческой молодежи г. Краснодара «Точка отсчета»	Команды СПОО Краснодара	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	ЛР 2, 11	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
19.04	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ВПК «Ратник», преподаватели истории	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
22.04	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
24.04	Заседание Совета по профилактике правонарушений колледжа	По поданным заявкам	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3	
27.04	Мероприятие «Потомки машиностроителей», посвященный Дню основания Союза машиностроителей России	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, советники директора по воспитанию	ЛР 1, 4, 5, 17	образовательная деятельность, профилактика и безопасность образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
29.04	Всероссийский проект «Разговоры о	Студенты 1	Учебные кабинеты	Заместитель директо-	ЛР 1, 5, 7	образовательная

	важном»	курсов	неты	ра по ВР, классные руководители		деятельность, профилактика и безопасность
По отел- ному гра- фику	Экскурсии на предприятия-партнёры	Студенты 1-4 курсов	Предприятия - партнеры	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 14, 16, 17	профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Социально-психологическая командная ролевая, пошаговая игра «Интуиция»	Студенты 1 курсов	Актовый зал	Социальный педагог, специалист ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	ЛР 9, 25	здоровьесберегающий
<b>МАЙ</b>						
1.05	Онлайн акция, посвященная празднику весны и труда	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советники директора по воспитанию	ЛР 2, 7, 12	образовательная деятельность, профилактика и безопасность здоровьесберегающий
1.05-9.05	Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Наследники Победы»	Студенты 1-4 курсов		Советники директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 2, 7, 12	образовательная деятельность, профилактика и безопасность здоровьесберегающий
7.05	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1, 4, 5	образовательная деятельность, профилактика и безопасность образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
13.05	Всероссийский проект «Разговоры о	Студенты 1	Учебные каби-	Заместитель директо-	ЛР 1, 5, 7	образовательная

	важном»	курсов	неты	ра по ВР, классные руководители		деятельность, профилактика и безопасность
17-20.05	Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций России	Студенты 1-2 курсов		Советники директора по воспитанию	ЛР 1, 4, 5	образовательная деятельность, профилактика и безопасность образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
20.05	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
24.05	Военно-спортивная игра «ФОР-ПОСТ»	Студенты 1-2 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 2, 9	образовательная деятельность, профилактика и безопасность здоровьесберегающий
24.05	Литературная гостиная, посвященная Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Советники директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 11	образовательная деятельность, профилактика и безопасность образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
29.05	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 5, 7	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
31.05	Заседание Совета по профилактике	По поданным	Учебный кабинет	Заместитель директо-	ЛР 3	

	правонарушений колледжа	заявкам	нет	ра по ВР, социальные педагоги		
29-31.05	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители		
По отдельному графику	Экскурсии на предприятия-партнёры	Студенты 1-4 курсов	Предприятия - партнеры	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 14, 16, 17	профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ИЮНЬ</b>						
1.06	Видеоинтервью «Счастливое детство», посвященное Международному дню защиты детей	Студенты 1-4 курсов	ВКонтакте	Советники директора по воспитанию	ЛР 1, 2, 5,12	образовательная деятельность, профилактика и безопасность образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
3-4.06	Акция, посвященная Всемирному дню окружающей среды (уборка территории колледжа)	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Начальник хозяйственного отдела, классные руководители	ЛР 10, 24	экологический
6.06	Беседа «Во славу Пушкина!»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Советники директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, 4, 5	образовательная деятельность, профилактика и безопасность образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
10.06	Праздничный концерт, посвященный Дню России	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог до-	ЛР 1, 5, 11	образовательная деятельность,

				полнительного образования		профилактика и безопасность образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
22.06	Всероссийская минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советники директора по воспитанию	ЛР 1, 2, 5, 6	образовательная деятельность, профилактика и безопасность
27.06	Онлайн акция «Я молод!», посвященная Дню молодежи	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советники директора по воспитанию	ЛР 2, 7, 12	образовательная деятельность, профилактика и безопасность здоровьесберегающий
28.06	Заседание Совета по профилактике правонарушений колледжа	По поданным заявкам	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3	
29-30.06	Классный час: «Безопасное лето»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители		
28.06	Торжественное вручение дипломов	Студенты 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР4, 15, 17, 18	образовательная деятельность, основные воспитательные мероприятия
<b>ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>						
В течение года	Деятельность Студенческого Совета	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 5, 8	студенческое самоуправление
2 раза в месяц	Заседание студенческого совета колледжа		Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 5, 8	студенческое самоуправление
По отдельному графику	Встреча с инспектором ОПДН согласно плана совместных мероприятий	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9, 10	образовательная деятельность, профилактика и

						безопасность здоровьесбере- гающий
Постоянно	Работа службы психологической помощи (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курсов	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛР 3, 9	образовательная деятельность, профилактика и безопасность здоровьесберегающий
Постоянно	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты 1-4 курсов	Кабинет социального педагога	Социальный педагог	ЛР 3, 9	образовательная деятельность, профилактика и безопасность здоровьесберегающий
По заявкам классных руководителей	Участие социального педагога, педагога-психолога, инспектора ОПД, специалиста ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» в родительских собраниях на темы: - «Аптечная наркомания»; - «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики и лечения»; - «Признаки кризисного состояния у подростков». - «Как поддержать ребенка в трудной ситуации» - «Правила качественного общения с ребенком» - «Роль кризисных состояний в формировании зависимости» - «Баланс ответственности»	Родители студентов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР		
Постоянно	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в об-	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Классные руководители, комендант общежития	ЛР 4, 10	экологический

	щежитии; санитарная уборка закреплённых территорий					
Постоянно	Ведение страниц колледжа в социальных сетях ВК, Телеграмм	Студенты 1-4 курсов	ВК, телеграмм	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10	студенческое самоуправление